Dedikasi: Jurnal Pengabdian Pendidikan dan Teknologi Masyarakat
e-ISSN: 2987– 8233 p-ISSN: 3025– 2695
Volume 2, Nomor 1 Januari 2024
Halaman: 47 - 51
First Received: 21 Desember 2023 Final Proof Received: 18 Januari 2024

PENGABDIAN DALAM UJI KOMPETENSI KEAHLIAN (UKK) JURUSAN MULTIMEDIA SISWA-SISWI SMK PGRI ROGOJAMPI, BANYUWANGI

Aan Jelli Priana[1], Rizqiyatul Khoiriyah[2]
Sistem Informasi, Fakultas Teknik dan Informatika, Universitas Gajayana
*aanjp@unigamalang.ac.id[1], rizqiyatul@unigamalang.ac.id[2]**

Kata Kunci:
Uji Kompetensi Keahlian, Multimedia, Desain Grafts Percetakan.

Abstrak

Kegiatan pendampingan dan pengujian pada projek Uji Kompetensi Keahlian (UKK) jurusan multimedia di SMK PGRI Rogojampi Banyuwangi merupakan wujud kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi yaitu Pengabdian kepada Masyarakat. Uji Kompetensi Keahlian (UKK) jurusan multimedia dilaksanakan oleh siswa-siswi kelas XII sebagai ujian projek dalam implementasi keilmuan praktik multimedia. Kegiatan pendampingan dan pengujian ini diawali dari tahap persiapan, yaitu mempersiapkan sumber daya baik SDM dari tim internal sekolah dan tim eksternal akademisi, persiapan perangkat yang digunakan serta tempat untuk pelaksanaan pengabdian masyarakat. Sebelum dilakukan ujian kompetensi keahlian (UKK), guru pendamping (Penguji Internal) berkoordinasi dengan Dosen (Penguji Eksternal) dalam hal pemilihan paket ujian, model ujian dan praktek ujian. Siswa-siswi sebelumnya dibimbing dan didampingi oleh guru pendamping yang berperan pula sebagai Penguji Internal SMK Rogojampi, sedangkan pada pelaksanaan utama UKK diuji oleh Penguji Ekstemal yang berasal dari dunia usaha (DU) atau dunia industri (DI) atau akademisi (Universitas). Pada kegiatan UKK ini diperoleh hasil akhir pengabdian masyarakat berupa meningkatnya pemahaman dan keterampilan serta kesiapan dalam implementasi Uji Kompetensi Multimedia (UKK) siswa-siswi serta tercapainya produk desain grafis percetakan yang sesuai dengan prinsip-prinsip multimedia.

Key Word:
Skills Competency Test, Multimedia, Printing Graphic Design.

Abstrack

Mentoring and testing activities on the Multimedia Department Skills Competency Test (UKK) project at Vocational School PGRI Rogojampi Banyuwangi are a form of the Tridharma of Higher Education activities, namely Community Service. The Skills Competency Test (UKK) for the multimedia department is carried out by class XII students as a project test in the scientific implementation of multimedia practices. This mentoring and testing activity begins with the preparation stage, namely preparing human resources from both the internal school team and the external academic team, preparing the equipment used and the place for carrying out community service. Before the skills competency exam (UKK) is carried out, the accompanying teacher (Internal Examiner) coordinates with the Lecturer (External Examiner) regarding the selection of exam packages, exam models and exam practice. The students were previously guided and accompanied by accompanying teachers who also played the role of Internal Examiners at Rogojampi Vocational School, while in the main implementation of UKK they were tested by External Examiners who came from the business world (DU) or industrial world (DI) or academics (University). In this UKK activity, the final results of community service were obtained in the form of increased understanding and skills as well as readiness in implementing the Multimedia Competency Test (UKK) for students as well as achieving printing graphic design products that comply with multimedia principles.

Copyright © 2024 Aan Jelli Priana, Rizqiyatul Khoiriyah
*This work is licensed under a **Attribution-ShareAlike 4.0 International (CC BY-SA 4.0)***

PENDAHULUAN

Ujian kompetensi keahlian atau disingkat UKK merupakan salah satu upaya pemerintah dalam menjamin mutu pendidikan pada satuan pendidikan SMK. Diharapkan melalui program ini, SMK bisa menghasilkan lulusan yang berkompeten. UKK berperan penting dalam kelulusan peserta didik karena hasil UKK akan menjadi indikator pencapaian standar kompetensi kelulusan (Direktorat Sekolah Menengah Kejuruan, 2022) (Direktoral Jenderal Guru dan Tenaga

*Corresponding author's e-mail: rizqiyatul@unigamalang.ac.id

e-ISSN: 2987 – 8233
p-ISSN: 3025 – 2695

Kependidikan, 2018). Pelaksanaan kegiatan Uji Kompetensi Keahlian (UKK) jurusan multimedia selain bertujuan untuk mengukur pencapaian kompetensi siswa, pihak sekolah juga mendapatkan keuntungan tambahan dari hasil produk desain grafis siswa seperti brosur, banner clan sebagainya yang dapat digunakan sebagai media promosi sekolah (Suminato, 2023)(Yahya et al., 2023)(Saptono et al., 2020). Teknologi informasi yang semakin berkembang dapat digunakan untuk mendukung kualitas pembelajaran. Perubahan dalam bidang teknologi informasi menyebabkan pergeseran substansi cara, metode pembelajaran dari *training* menjadi *learning* (Irwanti & Sudira, 2014)(Sintawati, 2017) (Nurachmad, 2021).

Sekolah swasta PGRI Rogojampi Banyuwangi terletak di daerah Rogojampi Banyuwangi. Pada mata pelajaran produktif, baik para siswa maupun guru diberikan pembelajaran tambahan untuk mendukung hasil optimal Ujian Kompetensi Keahlian. Dari pihak SMK berupaya memberikan kesempatan untuk bermitra dan kerja sama dengan pihak luar. Bentuk kerja sama antara pihak SMK dengan pihak luar yakni pada saat ujian kompetensi keahlian (UKK). Pihak sekolah SMK mendatangkan Penguji Ekstemal yang berasal dari dunia usaha (DU) atau dunia industri (DI) atau akademisi untuk menguji tentang kompetensi multimedia siswa-siswi SMK (Priyatno, 2023) (Sumianto, 2023).

Agar UKK siswa-siswi dapat terlaksana dan berjalan lancar serta dapat lebih optimal melalui hasil produk-produk desain grafis yang dapat dimanfaatkan oleh pengguna, maka diperlukan persiapan yang lebih matang. Siswa-siswi dapat dibina dan didampingi dengan lebih instens oleh guru pendamping yang sekaligus berperan sebagai Penguji Internal serta dilakukan komunikasi dua arah pula dengan Penguji Eksternal dari pihak akademisi (Universitas Gajayana). Kegiatan pendampingan dan uji kompetensi keahlian ini juga sekaligus merupakan kegiatan pengabdian masyarakat yang dijalankan oleh dosen Universitas Gajayana Malang dengan berperan sebagai Penguji Eksternal dan Reviewer Produk dalam kegiatan UKK. Harapannya setelah mengikuti kegiatan pendampingan dan pelatihan siswa - siswi SMK multimedia dapat lebih optimal dalam mempersiapkan ujian kompetensi keahlian (UKK) sehingga dapat menghasilkan karya multimedia yang terbaik, bermanfaat dengan nilai yang memuaskan (Sulistiyanto et al., 2023)(Suranto et al., 2014)(Irwanti & Sudira, 2014).

METODE

Kegiatan pendampingan dan pengujian ini diawali dari tahap persiapan, yaitu mempersiapkan sumber daya baik SDM dari tim internal sekolah dan tim eksternal akademisi, persiapan perangkat yang digunakan serta tempat untuk pelaksanaan pengabdian masyarakat. Sebelum dilakukan ujian kompetensi keahlian (UKK), guru pendamping (Penguji Internal) berkoordinasi dengan Dosen (Penguji Eksternal) dalam hal pemilihan paket ujian, model ujian dan praktek ujian.

Pendampingan oleh guru (Penguji Internal) diadakan selama 2 bulan yaitu bulan Januari Februari 2023. Sedangkan Uji Kompetensi Keahlian oleh Penguji Eksternal dari akademisi diadakan pada minggu kedua bulan Maret 2023 mulai jam 07.30 - 17.00 WIB di laboratorium multimedia SMK PGRI Rogojampi Banyuwangi. UKK ini diikuti oleh 40 peserta, 1 Penguji Internal SMK dan 2 Penguji Eksternal dari Fakultas Teknik dan lnformatika Prodi Sistem Informasi Universitas Gajayana Malang. Perangkat yang dimanfaatkan untuk kegiatan ini yaitu komputer, laptop, LCD proyektor, jaringan internet, dan pointer). Berikut ini adalah prosedur pendampingan dan pengujian UKK SMK PGRI Rogojampi.

Tabel 1. Prosedur Pendampingan dan Pengujian UKK SMK PGRI Rogojampi

No	Kegiatan	Pelaksanaan	Keterangan
1	Pendampingan	a. Bulan Januari – Februari 2023 b. Dibina dan didampingi oleh guru produktif (Penguji Internal)	Sekolah berkoordinasi dengan Penguji Eksternal tentang: a. Paket ujian b. Model ujian c. Pelaksanaan praktek
2	Pengujian UKK	c. Minggu kedua bulan Maret 2023 d. Diuji oleh Penguji Eksternal (Universitas)	Hasil ujian apabila ditemukan nilai yang kurang maka dilakukan proses remidi dengan pendampingan oleh guru selaku Penguji Internal, yang kemudian dilaporkan ke Penguji Eksternal. Penilaian UKK terdiri dari penilaian 2 Penguji.

**Corresponding author's e-mail: rizqiyatul@unigamalang.ac.id*

e-ISSN: 2987 – 8233
p-ISSN: 3025 – 2695

HASIL DAN PEMBHASAN

Pengabdian dalam Uji Kompetensi Multimedia (UKK) yang sebelumnya diawali oleh pendampingan guru selaku Penguji Internal selama 2 bulan kemudian dilanjutkan oleh pelaksanaan UKK yang diuji oleh Penguji Eksternal dari akademisi (Universitas Gajayana) telah berjalan dengan lancar. Berikut ini adalah proses pelaksaaan ujian UKK di SMK PGRI Rogojampi, Banyuwangi:

1. Pembukaan UKK
   Kegiatan UKK diawali dengan proses penyambutan oleh pihak sekolah dan kemudian dilakukan pembukaan di kelas dengan kepala sekolah, para guru dan siswa-siswi peserta UKK. Pada pembukaan ini disampaikan pula rencana proses penilaian atau asesmen UKK.
2. Penyajian hasil produk desain grafis oleh masing-masing siswa
   Sebelum dilakukan penilaian oleh Penguji, siswa-siswi peserta UKK secara individu menyajikan hasil karyanya yaitu produk desain grafis melalui presentasi produk di depan para penguji. Presentasi meliputi bagaimana persiapan, metode dan teknik serta hasil akhir produk desain grafis yang disajikan.
3. Review dan Diskusi oleh Penguji Eksternal
   Pada proses ini, setelah masing-masing peserta UKK selesai menyajikan hasil produk desain grafis, maka Penguji melakukan review dan penilaian atas produk tersebut. Diskusi dan tanya jawab mengenai proses pembuatan produk desain grafis, metode dan penyajian akhir terjadi antara siswa / peserta dengan penguji UKK.
4. Penyampaian hasil yang perlu direvisi dan penyampaian hasil pendampingan oleh Penguji Internal ke Penguji Eksternal
   Setelah proses review dan diskusi, maka hasil penilaian oleh Penguji Eksternal disampaikan kepada Guru Produktif selaku Penguji Internal sekolah. Para siswa dengan hasil kurang optimal kemudian diberi kesempatan untuk merevissi dan memperbaiki kembali produk desain grafisnya dengan tenggat waktu satu minggu. Pada satu minggu ini pula dilakukan pendampingan oleh pihak sekolah atau guru produktif tersebut. Setelah itu diuji kembali oleh guru produktif selaku Penguji Internal dan hasil penilaian akan disampaikan kepada Penguji Eksternal untuk dilakukan integrasi nilai akhir.



Gambar 1. Proses Pengujian dan Pendampingan UKK Jurusan Multimedia SMK PGRI Rogojampi

Selama proses pendampingan dan pengujian berlangsung, peserta merespon partisipasi dengan aktif, hal ini terbukti dari pernyataan dari para peserta tentang jalannya UKK yang dilaksanakan. Mereka juga sangat antusias menanyakan hasil review produk desain oleh Penguji dan teknis penyajiannya. Suasana pengujian terasa menjadi "hidup" dikarenakan Penguji dan peserta terlibat dalam diskusi yang intensif tentang hasil produk desain grafisnya.

Berdasarkan hasil pengujian UKK memang didapatkan beberapa hasil produk desain grafis siswa yang masih perlu diperbaiki dan direvisi. Dalam hal ini, Penguji Internal akan melakukan pendampingan proses revisi dan mereview kembali hasil revisi tersebut, dan selanjutnya akan dilaporkan ke Penguji Eksternal. Melalui proses pengujian dan pendampingan inilah, hasil produk desain grafis siswa dapat dimonitor dan dievaluasi dengan baik, efektif dan efisien. Komunikasi dan diskusi juga dapat intens dilakukan oleh Peserta (siswa), Penguji Internal (guru produktif sekolah) dan Penguji Eksternal (Tim PkM / Dosen). Dengan demikian, pada kegiatan UKK ini diperoleh hasil akhir pengabdian masyarakat berupa meningkatnya pemahaman dan keterampilan serta kesiapan dalam

**Corresponding author's e-mail: rizqiyatul@unigamalang.ac.id*

e-ISSN: 2987 – 8233
p-ISSN: 3025 – 2695

implementasi Uji Kompetensi Multimedia (UKK) siswa-siswi serta tercapainya produk desain grafis percetakan yang sesuai dengan prinsip-prinsip multimedia.



Gambar 2. Peserta dan Penguji UKK Jurusan Multimedia SMK PGRI Rogojampi.

KESIMPULAN

Kegiatan Tridharma yaitu pengabdian kepada masyarakat ini diwujudkan ke dalam pendampingan dan pengujian pada projek Uji Kompetensi Keahlian (UKK) jurusan multimedia di SMK PGRI Rogojampi Banyuwangi. Uji Kompetensi Keahlian (UKK) jurusan multimedia dilaksanakan oleh siswa-siswi kelas XII sebagai ujian projek dalam implementasi keilmuan praktik multimedia. Kegiatan pendampingan dan pengujian ini diawali dari tahap persiapan, yaitu mempersiapkan sumber daya baik SDM dari tim internal sekolah dan tim eksternal akademisi, persiapan perangkat yang digunakan serta tempat untuk pelaksanaan pengabdian masyarakat.. Sebelum dilakukan ujian kompetensi keahlian (UKK), guru pendamping (Penguji Internal) berkoordinasi dengan Dosen (Penguji Eksternal) dalam hal pemilihan paket ujian, model ujian dan praktek ujian. Pada kegiatan UKK ini diperoleh hasil akhir pengabdian masyarakat berupa meningkatnya pemahaman dan keterampilan serta kesiapan dalam implementasi Uji Kompetensi Multimedia (UKK) siswa-siswi serta tercapainya produk desain grafis percetakan yang sesuai dengan prinsip-prinsip multimedia.

Ucapan Terima Kasih

Terima kasih Penulis ucapkan kepada Kepala SMK PGRI Rogojampi beserta PT. ANR selaku DU/DI yang memfasilitasi terlaksananya ujian kompetensi keahlian multimedia ini. Tidak lupa pula bagi pihak Universitas yang telah memberikan dukungan dan arahan terkait kegiatan pengabdian kepada masyarakat.

DAFTAR REFERENSI

Direktoral Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan. (2018). *Pedoman Umum Program Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Melalui Pendidikan dan Pelatihan Guru*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Direktorat Sekolah Menengah Kejuruan. (2022). *Pedoman Penyelenggaraan UKK SMK Jawa Timur.pdf*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Irwanti, Y. D., & Sudira, P. (2014). Evaluasi Uji Kompetensi Siswa Keahlian Multimedia Di Smk Se-Kota Yogyakarta Evaluation of Multimedia Skills Students Competency Test in Smk Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, *4*(3), 420–433.

Nurachmad, E. (2021). PKM Uji Kompetensi Bidang Keahlian Multimedia Di SMK Sirojul Huda 1 Kota Bogor. *Jurnal Abdimas Dedikasi Kesatuan*, *2*(2), 97–102. https://doi.org/10.37641/jadkes.v2i2.777

Priyatno, dkk. (2023). Pendampingan Pembuatan Website Desa Gunung Malelo untuk Mempermudah Penyebaran Informasi Desa. *Dedikasi: Jurnal Pengabdian Pendidikan Dan Teknooogi MAsyarakatsyarakat*, *1*(2), 75–80.

Saptono, arcelinus P., Waliulu, R. F., & Mandela, W. (2020). *Pelatihan Siswa Untuk Menghadapi Ujian Kompetensi*. *1*(2), 37–41.

Sintawati, E. (2017). Pelaksanaan Uji Kompetensi Keahlian (UKK) Tata Busana Di SMK : Antara Kenyataan dan Harapan. *Paper Seminar Sistem Informasi Manajemen*, *232*, 1307–1312.

**Corresponding author's e-mail: rizqiyatul@unigamalang.ac.id*

e-ISSN: 2987 – 8233
p-ISSN: 3025 – 2695

Sulistiyanto, S., Saprudin, U., Sari, E. G., & Ikhsanto, M. N. (2023). Ujian Kompetensi Keahlian Sebagai Penilaian Kesiapan Siswa Memasuki Dunia Kerja Di Smkn 3 Metro. *SELAPARANG: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, *7*(2), 979. https://doi.org/10.31764/jpmb.v7i2.13987

Sumianto, dkk. (2023). Pelatihan Pembelajaran Berorientasi Saintifik Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Komunikasi Sains di SDN 010 Langgini. *Dedikasi: Jurnal Pengabdian Pendidikan Dan Teknooogi MAsyarakatsyarakat*, *1*(1), 21–25.

Suminato, dkk. (2023). Workshop Implementasi Kurikulum Merdeka di SDIT Raidhaturrahmah Pekanbaru. *Dedikasi: Jurnal Pengabdian Pendidikan Dan Teknooogi Masyarakatsyarakat*, *1*(2), 95–100.

Suranto, S., Muhyadi, M., & Mardapi, D. (2014). Pengembangan Instrumen Evaluasi Uji Kompetensi Keahlian (Ukk) Administrasi Perkantoran Di Smk. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, *18*(1), 98–114. https://doi.org/10.21831/pep.v18i1.2127

Yahya, A., Nurjanah, R., Nurastuti, P., & Riyanah, S. (2023). Uji Kompetensi Keahlian (UKK) sebagai Alat Ukur Kemampuan Akuntansi Siswa SMK Islam Darurrohman Sukawangi. *Jurnal Peradaban Masyarakat*, *3*(3), 123–128. https://doi.org/10.55182/jpm.v3i3.284.

**Corresponding author's e-mail: rizqiyatul@unigamalang.ac.id*